

Số:57/BC-TH&THCSCM

Chiềng Mai, ngày 21 tháng 3 năm 2024

BÁO CÁO

Việc rà soát, đánh giá chính sách hiện hành hỗ trợ sách giáo khoa đối với học sinh và thư viện trường phổ thông vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mai Sơn

Thực hiện Công văn số 1080/UBND-KGVX ngày 15/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sơn La về việc rà soát, đánh giá, xây dựng chính sách hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh và thư viện trường phổ thông vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, Trường TH-THCS Chiềng Mai Báo cáo kết quả triển khai thực hiện như sau:

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường TH-THCS Chiềng Mai đóng trên địa bàn bản Ban, xã Chiềng Mai, huyện Mai Sơn, thuộc xã vùng III gồm: Cấp tiểu học điểm Trung tâm tại bản Ban - xã Chiềng Mai (11 lớp với: 353 học sinh) và 02 điểm trường lẻ: Khu Bản Puôn (05 lớp với:120 học sinh): Khu Bản Pòn (04 lớp với: 58 học sinh); Cấp THCS: 11 lớp với 410 học sinh).

- Năm học 2023-2024:

+ **Số lớp, số học sinh:** Tổng số 31 lớp (TH 20 lớp; THCS 11 lớp), 941: học sinh (TH: 531 học sinh; THCS: 410 học sinh), trong đó nữ: 426 em, dân tộc:855 em.

+ **Biên chế:** Tổng số: 53 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong đó: Ban Giám hiệu: 03, giáo viên: 48 (TH: 28; THCS: 20), nhân viên: 02.

+ Cơ sở vật chất trang thiết bị phòng thư viện:

Thư viện trường đã được xây kiên cố hóa.

Vị trí thư viện: thuận lợi cho mượn sách, đọc sách cho tất cả giáo viên và việc đọc truyền của học sinh, đảm bảo đủ ánh sáng, có chỗ ngồi cho cán bộ thư viện.

Có phòng đọc chung cho cán bộ, giáo viên và học sinh với diện tích khoảng 57m2 với 48 chỗ ngồi.

Các trang thiết bị chuyên dùng bao gồm:

+ Bảng giới thiệu sách : 1 cái

+ Bảng nội quy thư viện: 1 cái

+ Lịch đọc sách tại thư viện: 1 cái

- + Biểu đồ phát triển sách: 1 cái
- + Biểu đồ phát triển bạn đọc: 1 cái
- + Bảng hướng dẫn sử dụng tủ mục lục : 1 cái
- + Tủ mục lục: 2 cái
- + Tủ tài liệu 1 cái
- + Máy tính làm việc: 1 bộ
- + Giá sách : 21 cái

+ Sách giáo khoa cho giáo viên và học sinh;

Từ đầu năm học nhà trường đã đặt mua sách giáo khoa tại các Đại lý sách cho giáo viên trực tiếp giảng dạy, Đảm bảo giáo viên lên lớp không bị thiếu sách giáo khoa.

Đối với học sinh: do nhà trường không có kinh phí mua sách giáo khoa mới nên các em học sinh có hoàn cảnh quá khó khăn, gia đình không tự mua sách được thì nhà trường cho các em mượn sách từ thư viện

2. Kết quả thực hiện việc rà soát, đánh giá chính sách hiện hành hỗ trợ sách giáo khoa đối với học sinh và thư viện trường phổ thông vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi

- Nhà nước đã có chính sách hỗ trợ về chi phí học tập cho học sinh theo NĐ81/NĐ-CP (mỗi học sinh thuộc diện hộ nghèo, học sinh khuyết tật được hỗ trợ 150.000đ/ tháng trong 9 tháng đi học; ngoài ra học sinh khuyết tật còn được hưởng riêng chế độ theo TT42/2013).

- Công tác xã hội hóa: Tập thể nhà trường, các đoàn thể và cá nhân đã huy động được sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân trao tặng cho Thư viện.

- Tác động của các chính sách hỗ trợ:

- + Giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thêm động lực để đến trường.
- + Khích lệ, động viên học sinh cố gắng nỗ lực học tập.

- Các chính sách hỗ trợ sách giáo khoa cho thư viện trường phổ thông vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi.

+ Kinh phí hoạt động hằng năm của thư viện được xây dựng dựa trên nhu cầu của thư viện, khả năng của trường đồng thời phù hợp với quy chế chi tiêu nội bộ của trường: Mỗi năm học, nhà trường đã đầu tư mua sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ việc giảng dạy cho giáo viên (Sách giáo khoa: mỗi năm học, nhà trường mua mới 12 bộ sách giáo khoa).

+ Tủ sách giáo khoa dùng chung của thư viện hàng năm được bổ sung thêm các đầu sách, truyện và sử dụng đúng mục đích.

3. Những khó khăn, vướng mắc

- Ngân sách nhà nước không chi mua sách giáo khoa phục vụ học sinh, Nhà trường không có nguồn kinh phí để tự mua SGK cho học sinh.

- Học sinh Tiểu học còn nhỏ nên chưa có ý thức giữ gìn sách, truyện khi học sinh mượn về nhà đọc.

- Đa số các phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học của học sinh, trong đó có một số phụ huynh học sinh đi làm thuê xa nhà không có quan tâm đến việc học tập của con em.

- Việc bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa của nhiều em học sinh chưa tốt. Sau một năm sử dụng sách đã bị rách và không thể sử dụng lại được nhất là các em học sinh lớp 1, 2.

4. Đề xuất, kiến nghị

- Nhà nước cần xây dựng, ban hành chính sách hỗ trợ SGK cho học sinh thuộc diện chính sách, đối tượng yếu thế, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi.

- Có các Chính sách hỗ trợ Sách giáo khoa thư viện trường phổ thông: được mua sách giáo khoa phục vụ cho học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi.

Trên đây là báo cáo về việc rà soát, đánh giá, đề xuất chính sách hỗ trợ Sách giáo khoa cho học sinh và thư viện trường phổ thông vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi của trường TH-THCS Chiềng Mai./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT, (02b).

HIỆU TRƯỞNG



Lò Đức Tháo